**План работы ППк**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

**Задачи:**

- Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;

- Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;

- Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

**График заседаний ППк**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема заседания**  | **Сроки**  |
| 1 | 1. Составление плана ППк.
 | Сентябрь  |
| 1. Результаты адаптации первоклассников и пятиклассников. | Ноябрь |
| 2 | 1. 1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся ОВЗ (классы ИНН).
 | Январь |
| 3 | 1. 1.Подготовка пакета документов учащихся для определения формы обучения на 2022/2023 учебный год и направление их на ТПМПК.
 | По графику ТПМК |
| 4 | 1. 1.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9,11х классов перед выпускными экзаменами.
2. 2. Динамика адаптации первоклассников и пятиклассников на конец учебного года.
3. 3.Об итогах работы консилиума за 2022/2023 учебный год.

4.Составление перспективного плана работы консилиума на 2023/2024 учебный год. | Апрель -Май |

**Внеплановые консилиумы**

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Сроки** |
| 1 | Изменение формы обучения | По необходимости |
| 2 | Обсуждение проблем в обучении или воспитании | По необходимости |
| 3 | Определение формы обучения для вновь прибывших в течении года учащихся | По необходимости |
| 4 | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей«группы риска» | По необходимости |