

**Утверждаю**

Директор  Е.В.Шубина



« 13 » мая 2019 года

**Положение  
о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста»**

( с изменениями в соответствии с Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-1343 от 05.06.2019 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30 апреля 2019г. №316-01-63-1049 «Об утверждении примерного положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Нижегородской области» )

**I. Общие положения**

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее— Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Его деятельность направлена на формирование современных компетенций и навыков обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», Математика и информатика, «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

1.2. Центр является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Линдовской средней школы (далее — Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми

актами Российской Федерации и Нижегородской области, программой развития Центра на текущий год, планами работы, разработанными в соответствии с настоящим Положением и утвержденными учредителем.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

## **II. Цели, задачи, функции и направления деятельности Центра**

2.1 Основными целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

2.2. Задачами деятельности Центра являются:

2.2.1. Обеспечение охвата своей деятельностью на обновленной материально-технической базе:

- не менее 100% обучающихся Учреждения, осваивающих основные общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,

- не менее 70% обучающихся Учреждения по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а так же иным программам в рамках внеурочной деятельности обучающихся, от общего количества обучающихся Учреждения, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

2.2.2. Использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и

цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности села Линда городского округа город Бор Нижегородской области.

2.3. Функциями и направлениями деятельности Центра являются :

2.3.1. участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

2.3.2. реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а так же иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.3.3. обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным условиям реализации основных общеобразовательных программ, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а так же иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.3.4. создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

2.3.5. совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

2.3.6. внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;

2.3.7. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование их активности, инициативы и исследовательской деятельности;

2.3.8. организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

2.3.9. информационное сопровождение деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте Учреждения и иных информационных ресурсах, развитие медиаграмотности у обучающихся;

2.3.10. организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровней;

2.3.11. создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию в городском округе город Бор Нижегородской области различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;

2.3.12. содействие развитию шахматного образования в городском округе город Бор Нижегородской области;

2.3.13. обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;

2.3.14. реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.

2.4. Реализуя эти функции и направления деятельности, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

-образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

-выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2.4. Центр сотрудничает с :

- различными образовательными организациями в рамках сетевого взаимодействия;

-использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

### **III. Порядок управления Центром**

3.1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения производится локальным актом Учреждения по согласованию с учредителем.

3.2. Директор Учреждения назначает распорядительным актом руководителя Центра.

Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

Размер ставки и оплаты труда руководителя Центра определяется директором Учреждения в соответствии и в пределах фонда оплаты труда,

определяемом в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг муниципальным учреждением.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. согласовывать программы, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором Учреждения;

3.3.3. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4. отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.5. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения;

3.4.2. по согласованию с директором Учреждения организовывать образовательную деятельность в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

## **IV. Инфраструктура Центра**

### **4.1. Помещения и брендинг Центра.**

Зонирование помещений в центре осуществляется с учетом действующих нормативных документов в части требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Центр располагает не менее чем в двух помещениях Учреждения площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

-учебные кабинеты по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

- помещение для проектной деятельности – открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу кворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону/медиаотеку.

4.2. Оформление Центра выполняется с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста» (брендбука) в соответствии с согласованным ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование» и утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области типовым дизайн – проектом Центра и типовым проектом зонирования Центра.

### **4.3. Учебное оборудование и средства обучения.**

Для работы Центра используется учебное оборудование и средства обучения, перечень и количество которых в установленном порядке согласован министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области с ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование».

## V. Показатели результативности деятельности Центра

№п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2019 год	2020год	2021год
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра, человек	585	590	600
2	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра, человек	585	590	600
3	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра, человек	298	300	305
4	Численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе Центра, человек	409	501	505
5	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центра, человек	20	25	30
6	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования	100	100	100
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социокультурных компетенций	100	100	100
8	Количество проведенных на площадке центра социокультурных мероприятий	5	5	5
9	Доля педагогов, повысивших квалификацию по учебному предмету «Технология», процент	100	100	100
10	Доля иных сотрудников Центра, повысивших квалификацию, процент	100	100	100