Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Линдовская средняя школа

ПРИНЯТО Решением педагогического совета $Noldsymbol{0}$ 1 от 27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО Приказом МАОУ Линдовская СШ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования по адаптированной общеобразовательной программе (для детей с задержкой психического развития)

на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ Линдовская СШ.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Линдовская средняя школа, реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработан на основании следующих нормативноправовых документов:

- 1. Федеральный уровень:
- 1.1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- 1.2. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20.
- 1.3. Санитарные правила государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 1.4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 1.5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 1.6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г № 413 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.
- 1.7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)».
- 1.8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 1.9. Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 г № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- 1.10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- 1.11. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- 1.12. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г № TC-945/08 «О реализации прав граждан получение образования на родном языке».
- 1.13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных
- № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- 1.14. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 2.02.2021 г № 03-205 «О методических рекомендациях по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».
- 1.15. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерацииот 04.03.2010 No03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- 1.16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: « основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- 2. Уровень образовательного учреждения:
- 2.1. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Линдовская средняя школа, утвержденный постановление администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 31.07.2020 г. № 3184. 2.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
- 2.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденное Приказом МАОУ Линдовская СШ от 28.08.2021 г № 245/1- од.

При реализации учебного плана используются:

Перечень учебников, **учебники**. входящие В рекомендованных использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную установления деятельность предельного срока использования исключенных учебников».

- При изучении предметов, курсов допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Научно-методическим экспертным советом ГБОУ ДПО НИРО.

Приоритетом в деятельности школы является построение и реализация модели качественного образования, обеспечивающего личностный рост каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей, основанном на мотивации, познании и стремлении к обучению в течении всей жизни.

Уровень начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Линдовская СШ базируется на УМК «Школа России».

На основании заявлений родителей (законных представителей) с 01.09.2021 года обучение в 1-4 классах МАОУ Линдовской СШ осуществляется по ФГОС НОО, утвержденному Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286.

Учебный план начального общего образования обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с основной образовательной программой. Учебный план распределяет учебное время, отведенное на освоение образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за 4 года в течение 5-дневной учебной недели.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, утвержденного приказом от 28.08.2021 г. № 245/1 — од (протокол педагогического совета от 28.08.2021 г. №1) по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Предметные области	Учебные предметы		Фо	рмы	
Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Комплексная	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
	Литературное чтение	работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Обществознание	Окружающий	Комплексная	Тестирование	Тестирование	Тестирование
и естествознание	мир	работа			
(Окружающий мир)					
_					_
Основы	Основы	-	-	-	Проект
религиозных	религиозных				
культур и	культур и				
светской этики	светской этики				
Искусство	Музыка	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Искусство	Изобразитель	-	Творческая	Творческая	Творческая
	ное искусство		работа	работа	работа
Технология	Технология	-	Проект	Проект	Проект
Физическая	Физическая	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
культура	культура				

Освоение основных образовательных программ начального общего образования по адаптированной общеобразовательной программе (для детей с задержкой психического развития) завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя) для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (интегрированно в классах) вариант 7.1

3А – Лобазов ,Мокшин 4А-Трофимов,Логинов,Осокин

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		
		3A	4A	
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	
	Литературное чтение	4	4	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	
	Музыка	1	1	
Технология	Труд (технология)	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	
Итого		22	23	

Наименование учебного курса		
Физическая культура	1***	0**
Итого	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	23	23
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	782	782
Коррекционно-развивающая область	5	5
Коррекционная помощь в овладении базовым содержанием	1	1
Коррекция нарушений устной и письменной речи	2	2
Психокоррекционные занятия по развитию эмоционально-личностной сферы и коррекции ее недостатков	2	2

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной	Название	Количество часов в неделю					
деятельности		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1		
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1		
Социальное	«Объединение ДЮП»	1	1	1	1		
Общекультурное	«Кем быть?»	1	1	1	1		
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1		
	Вариативная часть для	обучающихся		1			
Общеинтелектуальное	«СТЕМ-лаборатория»	1	1				
	«Занимательная математика»			1	1		
Социальное	«Юный эколог»		1	1	1		
	«Школьный совет»				1		

Общекультурное	«Движение 3D-деятели	1	1	1	1
	добрых дел»				
Духовно-нравственное	«Кукольный театр»			1	
	«Орлята России»	1	1	1	1
	ИТОГО ЗА НЕДЕЛЮ	8	9	10	10
И	264	306	340	340	
ИТОГО НА У	1250				

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Линдовская средняя школа

ОТЯНИЯП

Решением педагогического совета $Noldsymbol{0}$ 1 от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО Приказом МАОУ Линдовская СШ № 213-од от 01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Линдовская средняя школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об государственного федерального образовательного утверждении стандарта общего образования»), фиксирует общий начального объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Линдовская средняя школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Линдовская средняя школа языком обучения является русский язык язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. проведения промежуточной аттестации Формы и порядок определяются «Положением 0 формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Линдовская средняя школа.

Предметные области	Учебные предметы	Формы				
Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	
	Литературное чтение	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	
Математика и информатика	Математика	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Проект	
Искусство	Музыка	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование	
Искусство	Изобразитель ное искусство	-	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
Технология	Технология	-	Проект	Проект	Проект	
Физическая культура	Физическая культура	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование	

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю								
		1A	15	2A	2Б	2B	3A	3Б	4A	4Б
	Обяз	ательная	часть							
Русский язык и литературное	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5
чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3***	3***	3***	3***	3***	3***	3***	2**	2**
Итого		21	21	23	23	23	23	23	23	23
	Часть, формируемая участ	никами об	разовате	ельных о	тношени	й				
Наименование учебного курса										
Итого		0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		653*	693	782	782	782	782	782	782	782

^{*}С учётом 16ч в сентябре – октябре

по запросу родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы православной культуры», «Основы светской этики»

^{**} Предмет физическая культура модуль «Спорт» реализуется за счет внеурочной деятельности по направлениям Спортивные игры, Мини-футбол, баскетбол, Волейбол, ГТО.

^{***1} час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений на основе анкетирование родителей (законных представителей)

План внеурочной деятельности 1-4 класс

Направление внеурочной	Название		Количество ча	асов в неделю)
деятельности		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	«Финансовая	1	1	1	1
	грамотность»				
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1
Социальное	«Объединение ДЮП»	1	1	1	1
Общекультурное	«Кем быть?»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1
	Вариативная часть для о	бучающихся			
Общеинтелектуальное	«СТЕМ-лаборатория»	1	1		
	«Занимательная			1	1
	математика»				
Социальное	«Юный эколог»		1	1	1
	«Школьный совет»				1
Общекультурное	«Движение 3D-деятели	1	1	1	1
	добрых дел»				
Духовно-нравственное	«Кукольный театр»			1	
	«Орлята России»	1	1	1	1
	ИТОГО ЗА НЕДЕЛЮ	8	9	10	10
	ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД	264	306	340	340
ИТОГО НА	УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ		12	50	

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета	Приказом МАОУ Линдовская СШ
№ 1 от 27.08.2025 г.	№ 213-од от 01.09.2025 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Линдовская средняя школа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования на 2025 – 2026 учебный год

город Бор, Нижегородская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Линдовская средняя школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу образования, соответствующую ФГОС ООО основного общего Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об государственного федерального образовательного утверждении общего образования»), фиксирует общий основного объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Линдовская средняя школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ Линдовская средняя школа языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Ы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Линдовская средняя школа.

Предметные						
области	предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная част	Ъ					
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольн ый диктант	Контрольн ый диктант	Контрольн ый диктант	Контрольн ый диктант	Контроль ная работа
	Литература	Контрольна я работа	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контроль ная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика и информатика	Математика	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контроль ная работа
	Информатика	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Общественно-	История	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
научные предметы	Обществозна ние	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
	География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	Тест	Тест			
Г	Физика			Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контроль ная работа
Естественнонауч ные предметы	Химия			Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контроль ная работа
	Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
	Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	
Искусство	Изобразитель ное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческа я работа		
Технология	Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест

Основы	Основы	-	-	-	Тест	Тест
безопасности и защиты Родины	безопасности и защиты Родины					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Информатика		Тест	Тест			

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю										
		5Б	5B	6A	6Б	7A	76	8A	85	9A	9Б	9B
	•	Обя	зательн	ая часть	•	•	•		•	•		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные	История	3	3	3	3	3	3	2	2	2.5	2.5	2.5
предметы	Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы безопасности и	Основы безопасности и	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
защиты Родины	защиты Родины											
Итого		28	28	29	29	31	31	32	32	32.5	32.5	32.5
	Часть, формируем	ая участ	никами	образо	ватель	ых отно	шений					
Наименование учебного кур	са											
Информатика		1*	1*	1*	1*	0	0	0	0	0	0	0
Элективный курс «Биологиче	ское краеведение»					1**	1**					
Элективный курс «История на	ашего края»							1*	1*	0,5*	0,5*	0,5*
Итого		1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	33

Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122

^{* 1} час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений на основе анкетирование родителей (законных представителей)

^{**1} час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений на основе анкетирование родителей (законных представителей)

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной	Название		Количес	тво часов і	з неделю	
деятельности		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	«Функциональная	1	1	1	1	1
	грамотность»					
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный клуб	1	1	1	1	1
	«Победа»»					
Социальное	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
	«Я делаю выбор»	1				
Общекультурное	«Семьеведение»				1	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
	Вариативная часть для обучаюц	цихся				
Общеинтеллектуальное	«Олимпиадное движение»	1	1	1	1	1
Социальное	«Движение ЮИД»	1	1			
	«Движение первых»	1	1	1	1	1
	«Совет старшеклассников»					1
	«Движение 3D деятели	1	1	1	1	1
	добрых дел»					
Духовно-нравственное	«Детское движение МИР»	1	1	1		
	ИТОГО ЗА НЕДЕЛЮ	9	9	8	8	9
	ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД	306	306	272	272	306
ИТОГО	НА УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ			1462		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Линдовская средняя школа

ПРИНЯТО Решением педагогического совета № 1 от 27.08.2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом МАОУ Линдовская СШ № 213-од от 01.09.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования на 2025 – 2026 учебный год

город Бор, Нижегородская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Линдовская средняя школа (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Линдовская средняя школа, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Линдовская средняя школа языком обучения является Русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Линдовская средняя школа.

Предметная область		Формы промежуточной
-	Учебные предметы	аттестации
	_	10 ,11 класс
Русский язык и	Русский язык	Контрольная работа
литература	Литература	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Тестирование
	(английский)	
Математика и	Математика	Контрольная работа
информатика	Информатика	Тестирование
Общественные	История	Тестирование
науки	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
	Право	Тестирование
Естественные	Физика	Контрольная работа
науки	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование
Основы безопасности и	Основы безопасности и защиты	
защиты Родины	Родины	Тестирование
	Индивидуальный проект	Защита проекта

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Предм	Учебный			Кол	пичество часо	ов в неделю					
етная област ь	предмет/кур с	10 Соц-эк(в1) Галимов Шульгина	10 соц-эк (в2) Царёва,Егшатян А, Егшатян К, Генкина, Батулина,Поднозов,Почтовая, Щелоков.Мартьянова	10 ГУМ. Горохова,Тарасов, Смирнова Л.	10 Естеств Токарева,Кор оленко	10 Универсальный Данилина,Егоро ва,Недонскова, Смирнова	11 Соц- ЭК(в1) Голиков, Блинова,Осокин	11 Универс Охлопкова,,Силин, Сучкова,,	11 естеств Маргарян	11 соц-эк Давыдова,Швец ов.	11 ГУМ Яковлева
				Обязательн	ая часть						
Русски й язык	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
и литерат ура	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Иностр анные языки	Иностранны й язык (английский)	3	3	5(y)	3	3	3	3	3	3	5(y)
Матема	Алгебра	4(y)	2	2	2	2	4(y)	3	3	3	3
тика и	Геометрия	3(y)	2	2	2	2	3(y)	1	1	1	1
информ атика	Вероятность и статистика	1(y)	1	1	1	1	1(y)	1	1	1	1
	Информатик а	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Естеств	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
енно-	Химия	1	1	1	3(y)	1	1	1	3(y)	1	1
научны е предме ты	Биология	1	1	1	3(y)	3(y)	1	3(y)	3(y)	1	1
Общест	История	2	4(y)	2	2	2	2	2	2	4(y)	2
венно- научны	Обществозн ание	4(y)	4(y)	4(y)	2	4(y)	4(y)	4(y)	2	4(y)	4(y)
е предме т	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы безопас ности и защиты Родины	Основы безопасност и и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физиче ская	Физическая культура	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*

культу pa											
	Индивидуал ьный проект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		33	32	32	32	32	33	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наимен учебног											
"Избран математ	ный курс ные разделы ики для школы"	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
	ный курс « и пишем но»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		1	2	2	2	2	1	2	2	2	2
ИТОГО нагрузка	недельная 1	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	тво учебных	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего ча	сов в год	1156	1156	1156	1156	1156	1156	1156	1156	1156	1156

^{* 1} час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений на основе анкетирование родителей (законных представителей)

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название курса/объединения, форма организации		во часов в елю
1 31	Форма проведения	10 класс	11 класс
	Инвариантный компонент		1
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Беседа «Россия – мои горизонты»	1	1
Общеинтеллектуальное	Общественно-полезные практики «Функциональная грамотность»	1	1
	Вариативная часть для обучающихся		
Универсальный профиль			
Общеинтеллектуальное	«Олимпиадное движение»		1
Оощеннтеллектуальное	Олимпиады, ученическое научное общество		1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Победа»	1	1
	Движение «3-д деятели добрых дел»	1	1
Социальное	Клуб «Совет старшеклассников»	1	1
	Движение РДДМ. Движение первых	1	1
Гуманитарный профиль			
Общеинтеллектуальное	«Олимпиадное движение» Олимпиады, ученическое научное общество	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Победа»	1	1
Социальное	Движение «3-д деятели добрых дел»	1	1
	Клуб «Совет старшеклассников»	1	1
Общеинтеллектуальное	Движение РДДМ. Движение первых	1	1
онденительност ушивнос	«Олимпиадное движение»	1	1

	Олимпиады, ученическое научное общество		
Социально-экономический профиль			
O Savo vario de la companya de la co	«Олимпиадное движение»		1
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, ученическое научное общество	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Победа»	1	1
Социальное	Движение «3-д деятели добрых дел»	1	1
	Клуб «Совет старшеклассников»		1
	Движение РДДМ. Движение первых	1	1
Общеинтеллектуальное	«Олимпиадное движение» Олимпиады, ученическое научное общество	1	1
	ИТОГО ЗА НЕДЕЛЮ	8	8
	ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД	272	264
	ИТОГО НА УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	563	

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной	Название	ние Количество часов в неделю				
деятельности		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	«Функциональная	1	1	1	1	1
	грамотность»					
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный клуб	1	1	1	1	1
	«Победа»»					
Социальное	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
	«Я делаю выбор»	1				
Общекультурное	«Семьеведение»				1	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
	Вариативная часть для обучающ	цихся				
Общеинтеллектуальное	«Олимпиадное движение»	1	1	1	1	1
Социальное	«Движение ЮИД»	1	1			
	«Движение первых»	1	1	1	1	1
	«Совет старшеклассников»					1
	«Движение 3D деятели	1	1	1	1	1
	добрых дел»					
Духовно-нравственное	«Детское движение МИР»	1	1	1		
	ИТОГО ЗА НЕДЕЛЮ	9	9	8	8	9
	ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД	306	306	272	272	306
ОТОТИ	НА УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ			1462		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Линдовская средняя школа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования по адаптированной общеобразовательной программе (для детей с интеллектуальными нарушениями)

на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ Линдовская СШ.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Линдовская средняя школа, реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработан на основании следующих нормативноправовых документов:

- 1. Федеральный уровень:
- 1.1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- 1.2. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20.
- 1.3. Санитарные правила государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 1.4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 1.5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 1.6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г № 413 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.
- 1.7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)».
- 1.8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 1.9. Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 г № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- 1.10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- 1.11. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- 1.12. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г № TC-945/08 «О реализации прав граждан получение образования на родном языке».
- 1.13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022
- № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- 1.14. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 2.02.2021 г № 03-205 «О методических рекомендациях по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».
- 1.15. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерацииот 04.03.2010 No03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- 1.16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: « основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- 2. Уровень образовательного учреждения:
- 2.1. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Линдовская средняя школа, утвержденный постановление администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 31.07.2020 г. № 3184. 2.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденное Приказом МАОУ Линдовская СШ от 28.08.2021 г № 245/1- од.

При реализации учебного плана используются:

- учебники, входящие в Перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- При изучении предметов, курсов допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Научно-методическим экспертным советом ГБОУ ДПО НИРО.

Приоритетом в деятельности школы является построение и реализация модели качественного образования, обеспечивающего личностный рост каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей, основанном на мотивации, познании и стремлении к обучению в течении всей жизни.

Класс по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью, 2-5 кл)

Учебный план обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями включает в себя учебные предметы согласно учебному плану для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости. В связи с введением Постановления «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, образовательную осуществляющих деятельность адаптированным ПО основным общеобразовательным программам для обучающихся с OB3» от 10.07.2015 г № 26 и введением ФГОС обучающихся с умственной отсталостью с 1 сентября 2016 года(Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)»).

Содержание учебных предметов приспособлено к возможностям детей с легкой степенью умственной отсталости.

Учебный план составлен с учётом допустимого количества учебных часов и приспособлен к возможностям ребенка.

Занятия проводятся по пятидневной неделе, продолжительность уроков 40 минут. Максимальная учебная нагрузка соответствует нормам СанПин.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ в форме устной и письменной проверки (проверочные, практические, контрольные, творческие работы, диктанты, и другое) в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденное Приказом от 28.08.2021 г № 245/1-од.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные индивидуальные и групповые занятия с психологом по развитию психических процессов, психомоторики и сенсорных процессов, эмоционально-волевой сферы для детей с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями.

На коррекционные занятия обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) отводится:

6 часов коррекционной работы: по 25 мин. (индивидуальные занятия), по 40 мин. (групповые занятия) в рамках внеурочной деятельности в соответствии с рекомендациями ПМПК. В классе коррекционноразвивающая область представлена следующими курсами: должностных «Психокоррекционные занятии» (2ч.) В рамках обязанностей педагога-психолога, «Ритмика» (2ч.), «Коррекция устной и письменной речи, профилактика нарушений чтения и письма» - 2часа.

Класс по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся и интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью, 6-9 кл)

Учебный план обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями включает в себя учебные предметы согласно учебному плану для учащихся с легкой степенью умственной отсталости. В связи с введением Постановления «Об утверждении 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения и воспитания организациях, образовательную осуществляющих деятельность адаптированным ПО основным общеобразовательным программам для обучающихся с OB3» от 10.07.2015 г № 26 и введением ФГОС обучающихся с умственной отсталостью с 1 сентября 2016 года(Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)»).

Содержание учебных предметов приспособлено к возможностям детей с легкой степенью умственной отсталости.

Учебный план составлен с учётом допустимого количества учебных часов и приспособлен к возможностям ребенка.

Занятия проводятся по пятидневной неделе, продолжительность уроков 40 минут. Максимальная учебная нагрузка соответствует нормам СанПин.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ в форме устной и письменной проверки (проверочные, практические, контрольные, творческие работы, диктанты, и другое) в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденное Приказом от 28.08.2021 г № 245/1-од.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные индивидуальные и групповые занятия с психологом по развитию психических процессов, психомоторики и сенсорных процессов, эмоционально-волевой сферы для детей с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями.

На коррекционные занятия обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) отводится 6 часов коррекционной

работы: по 40 минут (групповые) в рамках внеурочной деятельности в соответствии с рекомендациями ПМПК. В классе коррекционно-развивающая область представлена курсами «Социально-бытовая ориентировка» (2ч.), «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (2ч.) «Коррекция устной и письменной речи, профилактика нарушений чтения и письма» - 2 часа, в рамках должностных обязанностей педагога — психолога и социального педагога.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, утвержденного приказом от 28.08.2021 г. № 245/1 — од (протокол педагогического совета от 28.08.2021 г. №1) по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями):

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	Контрольное списывание	Контрольно е списывание	Контрольно е списывание	Контрольно е списывание	
	Чтение/литерат урное чтение	Тестирование	Тестировани е	Тестировани е	Тестирован ие	Тестиров ание
Математика	Математика	Контрольная работа	Контрольна я работа	Контрольна я работа	Контрольна я работа	Контрол ьная работа
	Информатика			Контрольна я работа	Контрольна я работа	Контрол ьная работа
Естествознани е	Природоведени е	Контрольная работа	Контрольна я работа			
	Биология			Контрольна я работа	Контрольна я работа	Контрол ьная работа
	География		Контрольна я работа	Контрольна я работа	Контрольна я работа	Контрол ьная работа
Человек и общество	Основы социальной жизни	Контрольная работа	Контрольна я работа	Контрольна я работа	Контрольна я работа	Контрол ьная работа

	История Отечества			Контрольна я работа	Контрольна я работа	Контрол ьная работа
	Мир истории		Контрольна я работа	Контрольна я работа		
	Обществознани е				Контрольна я работа	Контрол ьная работа
	Музыка	Тестирование				
Искусство	Изобразительно е искусство	Творческая работа				
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Тестирование	Тестировани е	Тестировани е	Тестирован ие	Тестиров ание
Технология	Профильный труд	Самостоятель ная работа	Самостояте льная работа	Самостояте льная работа		

Учебный план Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя)

Для 3 класса обучающихся по адаптированнной основной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) вариант 1599.2

Зубков Сергей Николаевич

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество учебных часов в неделю класс
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Изобразительная деятельность	3
	Музыка и движение	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3*
ИТОГО		19
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2
	Предметно-практические действия	1
	Двигательное развитие	1
	Альтернативная коммуникация	2

^{*1} час добавлен из части. Формируемой участниками образовательных отношений на основе анкетирования родителей(законных представителей)

Учебный план
Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя)
Для класса-комплекта 2-6 класс обучающихся по адаптированнной основной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) вариант 1599.1

Предметные области	Учебные		Коли	чество уч	чебных ча	асов в неде	лю	тариф	надтариф
	предметы/классы	2 Савельев	3 Смирнов	4 Пензякова Румянцева Пензяков	5 Кривдин	б Васильев	всего		
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	4	4	17	4	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20	4	
	Речевая практика	2	2	2			6	3	
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20	4	
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1			3	2	
	Природоведение				2	2	4	2	
	География					2	2	2	
Человек и общество	Основы социальной жизни				2	2	4		
	Мир истории					2	2	2	
Искусство	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	2		5	1	
	Музыка	1	1	1	1		4	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	3	
Технология	Труд(технология)	3*	3*	3*	7*	7*	18	2	
ИТОГО		22	23	23	29	30		30	
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10		В рамках работы п-п
	Ритмика	1	1	1	1	1	1 5	2	

Логопедические	3	3	3	3	3	3	15	2	рамках
занятия									работы у-
									Л

^{*1} час добавлен из части. Формируемой участниками образовательных отношений на основе анкетирования родителей(законных представителей)

Учебный план Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя)

Класс- комплект обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) 7-9 класс (вариант 1599.1)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов	
		7 Лебедев, Тюлин, Якименко, Румянцев	8 класс ФГОС Румянцева, Иванова, Сюбаев	9класс ФГОС 3убрилин Крецу Большаков, Красильников
Язык и речевая практика	Литературное чтение	4	4	4
	Русский язык	4	4	4
Математика	Математика	3	3	3
	Информатика	1	1	1
Человек и общество	История Отечества	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2
Естествознание	Биология	2	2	2
	География	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка		-	-
Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура	3*	3*	3*
Технология	Труд(технология)	7	7	7
ИТОГО		30	30	30
Коррекционно развивающая область	Психокоррекционные занятия	2	2	2
	Ритмика	2	2	2
	Коррекция устной и письменной речи	2	2	2

^{*1} час добавлен из части. Формируемой участниками образовательных отношений на основе анкетирования родителей(законных представителей)

Внеурочная деятельность

Учебный план Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя)

Для класса-комплекта 2-6 класс обучающихся по адаптированнной основной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) вариант 1599.1

Направление внеурочной деятельности	Название	Количество часов в неделю					
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1		
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1		
Социальное	«Объединение ДЮП»	1	1	1	1		
Общекультурное	«Кем быть?»	1	1	1	1		
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1		
	Вариативная часть для об	учающихся					
Общеинтелектуальное	«СТЕМ-лаборатория»	1	1				
	«Занимательная математика»			1	1		
Социальное	«Юный эколог»		1	1	1		
	«Школьный совет»				1		

Общекультурное	«Движение 3D-деятели	1	1	1	1
	добрых дел»				
Духовно-нравственное	«Кукольный театр»			1	
	1	1	1	1	
	ИТОГО ЗА НЕДЕЛЮ ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД		9	10	10
	264	306	340	340	
ИТОГО		12.	50		

Внеурочная деятельность

Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя) Класс- комплект обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) 7-9 класс (вариант 1599.1)

Направление внеурочной деятельности	Название		Количе	ство часов в	неделю	
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный клуб «Победа»»	1	1	1	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
	«Я делаю выбор»	1				
Общекультурное	«Семьеведение»				1	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
	Вариативная часть для обучающи	хся				
Общеинтеллектуальное	«Олимпиадное движение»	1	1	1	1	1
Социальное	«Движение ЮИД»	1	1			
	«Движение первых»	1	1	1	1	1

	«Совет старшеклассников»					1
	«Движение 3D деятели добрых дел»		1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Детское движение МИР»	1	1	1		
	ИТОГО ЗА НЕДЕЛЮ	9	9	8	8	9
	ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД	306	306	272	272	306
ОТИ	ГО НА УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ			1462		,

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Линдовская средняя школа

ОТКНИЧП	УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета	Приказом МАОУ Линдовская СШ
№ 1 от 27.08.2025г.	No

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования по адаптированной общеобразовательной программе (для детей с задержкой психического развития)

на 2025 - 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ Линдовская СШ.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Линдовская средняя школа, реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1. Федеральный уровень:
- 1.1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- 1.2. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20.
- 1.3. Санитарные правила государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 1.4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 1.5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 1.6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г № 413 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.
- 1.7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)».
- 1.8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 1.9. Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 г № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- 1.10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- 1.11. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- 1.12. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г № TC-945/08 «О реализации прав граждан получение образования на родном языке».
- 1.13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 1.14. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 2.02.2021 г № 03-205 «О методических рекомендациях по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».
- 1.15. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерацииот 04.03.2010 No03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- 1.16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: « основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- 2. Уровень образовательного учреждения:
- 2.1. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Линдовская средняя школа, утвержденный постановление администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 31.07.2020 г. № 3184.
- 2.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденное Приказом МАОУ Линдовская СШ от 28.08.2021 г № 245/1- од.

При реализации учебного плана используются:

- учебники, входящие в Перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- При изучении предметов, курсов допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Научно-методическим экспертным советом ГБОУ ДПО НИРО.

Приоритетом в деятельности школы является построение и реализация модели качественного образования, обеспечивающего личностный рост каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей, основанном на мотивации, познании и стремлении к обучению в течении всей жизни.

Уровень основного общего образования

Режим занятий на уровне основного общего образования осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе.

На основании заявлений родителей (законных представителей) с 01.09.2021 года обучение осуществляется по ФГОС ООО, утвержденному Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287.

Учебный план основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с основной образовательной программой. Учебный план распределяет учебное время, отведенное на освоение образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования за 5 лет в течение 5-дневной учебной недели.

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Линдовская средняя школа языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов иностранный язык (английский), труд (технология), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Линдовская средняя школа.

Предметные	Учебные	Формы промежуточной аттестации				
области	предметы	5 класс	6 класс 7 класс		8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	Контрольны	Контрольн	Контрольный	Контрольны	Контрольна
литература		й диктант	ый диктант	диктант	й диктант	Я
						работа
	Литература	Контрольная	Контрольн	Контрольная	Контрольна	Контрольна
		работа	ая работа	работа	Я	я работа
					работа	

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Тестирован ие	Тестирован ие	Тестирование	Тестировани е	Тестировани е
Математика и информатика	Математика	Контрольна я работа	Контрольн ая работа	Контрольная работа	Контрольна я работа	Контрольна я работа
	Информатика	Тестировани	Тестировани	Тестирование	Тестировани	Тестировани е
Общественно- научные	История	Тестировани е	Тестировани	Тестирование	Тестировани е	Тестировани е
предметы	Обществозна ние		Тестировани е	Тестирование	Тестировани е	Тестировани е
	География	Тестировани е	Тестировани е	Тестирование	Тестировани е	Тестировани е
	Физика			Контрольная работа	Контрольна я работа	Контрольна я работа
Естественнонау чные предметы	Химия			Контрольная работа	Контрольна я работа	Контрольна я работа
	Биология	Тестировани е	Тестировани е	Тестирование	Тестировани е	Тестировани е
11	Музыка	Тестировани е	Тестировани е	Тестирование	Тестировани е	
Искусство	Изобразитель ное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа		
Технология	Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Физическая культура	Тестировани е	Тестировани е	Тестирование	Тестировани е	Теститрован ие
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	е	е
Часть, формируем образовательных						
Информатика		Тестировани е	Тестировани е			

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели

Для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (интегрированно в классах вариант 7.1)

5Б - ,Авдеев,Осокин,Шалунов,Щепина **5В - Чибанов 6Б - Ломов 7А-** Медведь, Забаранкина, Щурков,**7**Б- Бочанова Солнышков, 8Б - Колесников 9А - Логинов Лебедев 9Б - Беляев, Гарев, Козлов

Предметная	Учебный	Количество часов в неделю							
область	предмет/курс	5Б	5B	6Б	7A	7Б	8Б	9A	9Б
Обязательная часть									
Русский язык и	Русский язык	5	5	6	4	4	3	3	3
литература	Литература	3	3	3	2	2	2	3	3
Иностранные	Иностранный	3	3	3	3	3	3	3	3
языки	язык								
Математика и	Математика	5	5	5	0	0	0	0	0
информатика	Алгебра	0	0	0	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	2	2	2	2	2
	Вероятность и	0	0	0	1	1	1	1	1
	статистика								
	Информатика	0	0	0	1	1	1	1	1
Общественно-	История	3	3	3	3	3	2	2.5	2.5
научные	Обществознание	0	0	0	0	0	1	1	1
предметы	География	1	1	1	2	2	2	2	2
Естественно-	Физика	0	0	0	2	2	2	3	3
научные	Химия	0	0	0	0	0	2	2	2
предметы	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1	1	0	0	0
	искусство								
	Музыка	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд	2	2	2	2	2	1	1	1
	(технология)								
Физическая	Физическая	2	2	2	2	2	2	2	2
культура	культура								
Основы	Основы	0	0	0	0	0	1	1	1
безопасности и	безопасности и								
защиты Родины	защиты Родины								
Итого		27	27	28	30	30	31	32.5	32.5
Часть,	гника	ми об	разов	затель	ных от	ношен	ий	ı	
Наименование учебного курса									
Информатика		1*	1*	1*	0	0	0	0	0
Физическая культура		0	0	0	1**	1**	1**	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		28	28	29	31	31	32	32.5	32.5
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		952	952	986	1054	1054	1088	1105	1105
Коррекционно – р	азвивающая	5	5	5	5	5	5	5	5
область									

Коррекционная помощь в овладении	3	3	3	3	3	3	3	3
базовым содержанием обучения								
Психокоррекционные занятия по	2	2	2	2	2	2	2	2
развитию эмоционально – личностой								
сферы и её коррекции								

^{* 1} час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений на основе анкетирование родителей (законных представителей)

^{*** 1} час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений на основе анкетирование родителей (законных представителей)

Внеурочная деятельность

Направление	Название	Количество часов в недел			лю		
внеурочной		5	6	7	8	9	
деятельности		класс	класс	класс	класс	класс	
Общеинтеллектуальное	«Функциональная	1	1	1	1	1	
	грамотность»						
Спортивно-	«Спортивный клуб	1	1	1	1	1	
оздоровительное	«Победа»»						
Социальное	«Россия – мои		1	1	1	1	
	горизонты»						
	«Я делаю выбор»	1					
Общекультурное	«Семьеведение»				1	1	
Духовно-нравственное	«Разговор o	1	1	1	1	1	
	важном»						
Вариа	тивная часть для обуч	чающихся					
Общеинтеллектуальное	«Олимпиадное	1	1	1	1	1	
	движение»						
Социальное	«Движение ЮИД»	1	1				
	«Движение	1	1	1	1	1	
	первых»						
	«Совет					1	
	старшеклассников»						
	«Движение 3D	1	1	1	1	1	
	деятели добрых						
	дел»						
Духовно-нравственное	«Детское движение	1	1	1			
	МИР»						
ИТОГО ЗА НЕДЕЛЮ			9	8	8	9	
ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД			306	272	272	306	
ИТОГО НА УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ			1462				