

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Линдовская средняя школа

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО:

ПРИКАЗ

№ 210/1 от 29.08.2025 г.

И. о. директора



И.А. Яковлева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
группы продленного дня 1–4 классов
МАОУ Линдовской СШ
на 2025 – 2026 учебный год

Составитель программы:

воспитатель группы продленного дня

Козлова Галина Михайловна

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № 1 от

27.08.2025 г.

с. Линда 2025–2026 уч. год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка _____	3
Содержание внеурочной деятельности _____	7
Планируемые результаты программы _____	10
Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня _____	15
Примерный план работы воспитателя ГПД _____	17
Календарно - тематическое планирование воспитательной работы в группе продленного дня _____	24
Методическое обеспечение учебного процесса _____	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Работа в группе продленного дня строится по теме: «Формирование у обучающихся навыков самостоятельной учебной работы и умения рационально использовать свободное время, нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи».

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий. Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08»);
- Постановление Правительства РФ от 19. 03. 2001 № 196 (с изменениями от 10.03. 2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;

- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296;
- Конвенция ООН о правах ребенка - Резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;
- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 30 декабря 2008).

Актуальность группы продленного дня

Актуальность группы продлённого дня связана с потребностями современных детей и родителей.

Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный досуг. Зачастую дети большую часть времени предоставлены сами себе. Поэтому в помощь детям и родителям в школе созданы группы продлённого дня для социализации, индивидуальной коррекции и разностороннего развития ребёнка.

Первоклассникам тяжелее всего вступить в учебный процесс после летнего отдыха, тем более, что они это делают впервые. Им приходится вживаться в новый коллектив, знакомиться с новыми правилами. Ребёнок идёт в первый класс с уверенностью в том, что ему будет здесь хорошо. Нужно сделать всё, чтобы оправдать эти ожидания.

Задача воспитателя ГПД сформировать такой классный коллектив, в котором каждый ребёнок чувствовал бы себя комфортно, смог раскрыть свои способности. Воспитатель организует деятельность по сплочению учащихся класса и формированию детского школьного коллектива, а также по изучению норм поведения в школе, семье, общественных местах.

Среди учащихся проводится профилактическая работа с целью предупреждения правонарушений, охраны жизни и здоровья. Для этого

используются инструктажи, викторины, конкурсы рисунков, игры по ПДД. Воспитатель развивает чувство бережного отношения к природе и школьному имуществу, уважения к людям любой профессии, воспитывает желание трудиться самому. Работа, организуемая педагогом направлена на развитие ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических ценностях. При этом используются беседы, конкурсы рисунков, чтение рассказов, уроки творчества и др.

Вся внеурочная деятельность в ГПД проводится с учётом работы учителя в первой половине дня и составляется на основе единых требований к учащимся. Совместные действия учителя и воспитателя ведут к более успешной и эффективной работе с детьми, в познавательной деятельности, эмоционально-волевой сфере и навыков взаимодействия в коллективе. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процессы развития индивидуальных особенностей детей, создаёт условия для самореализации каждого ребёнка.

Цель воспитательной деятельности в ГПД:

Создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детей самостоятельности, самодисциплины; гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка.

Основные задачи воспитательной деятельности:

1. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности;
2. Создать условия для развития нравственных качеств личности;
3. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Задачи группы продлённого дня:

1. Обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время;
2. Следовать установленному режиму дня в ГПД;
3. Создать условия для проведения познавательной деятельности;
4. Обеспечить прогулку детей на открытом воздухе не менее 1 часа при благоприятных метеорологических условиях;
5. Укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены.

Следовательно, основной целью учебно-воспитательной работы является создание условий для формирования духовно развитой, творческой, и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность организуется по следующим **основным направлениям деятельности** группы продленного дня:

духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное,
общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Духовно-нравственное направление

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Обучение навыкам общения и сотрудничества;
2. Формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
3. Развитие коммуникативных умений в процессе общения;
4. Введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Планируемые результаты:

- формирование ценностных ориентаций, моделей поведения младших школьников;
- расширение кругозора обучающихся;

- ознакомление с духовными ценностями отечественной культуры многонационального народа России;
- формирование у детей базовых национальных ценностей, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;
- формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья младших школьников.

Задачи:

1. Развивать у детей потребность в спорте;
2. Ежедневно организовывать подвижные игры на улице, физкультминутки;
3. Контролировать соблюдение правил личной гигиены учащимися;
4. Следить за соблюдением санитарно-гигиенических норм питания и культурой поведения за столом;
5. Перед выходом на улицу проводить инструктаж о времени, цели прогулки, правилах поведения и технике безопасности; следить, чтобы дети были одеты в соответствии с погодой;
6. Формировать установку на здоровый образ жизни;
7. Формировать полезные привычки;

8. Воспитывать способность учащихся осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием.

Планируемые результаты:

- обеспечение пробуждения в детях желания заботиться о своем здоровье (формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью);
- формирование установки на использование здорового питания;
- создание условий для использования оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдение режима дня.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Важнейшим фактором здоровья и воспитания детей является *режим дня*.

Рациональная, научно обоснованная организация учения, труда и отдыха обучающихся создает условия для их психофизического, физиологического и личностного развития: закрепляет организационные навыки, способствует развитию умений эффективно общаться, формирует самосознание.

В связи с этим одним из необходимых условий продуктивной работы ГПД является четкое, хорошо продуманное планирование всех направлений работы в рамках ФГОС, реализующее комплексный системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения обучающихся, посещающих группу продленного дня.

Очень важно, чтобы в основе планирования были заложены следующие приоритетные позиции:

- создание условий для личностного развития воспитанников;
- создание условий для реализации основных форм деятельности обучающихся в группе продленного дня: бытовой, учебной, досуговой, физкультурно – оздоровительной;
- создание условий для формирования системы отношений к самому себе, другим людям, окружающему миру.

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы ГПД является *самоподготовка*.

Самоподготовка – это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога – воспитателя.

Цель самоподготовки – привить обучающимся навыки самообразовательной работы.

Основными этапами самоподготовки являются:

- ✓ подготовка детей к работе (организационный этап);
- ✓ самостоятельное изучение материала;
- ✓ самоконтроль и самооценка;
- ✓ заключительный педагогический контроль.

Основные дидактические требования к самоподготовке:

- ✓ занятия по самоподготовке следует проводить регулярно, в одно и то же время; занятия должны иметь определенную продолжительность;
- ✓ задание ученики выполняют самостоятельно;
- ✓ проверку рекомендуется проводить поэтапно: самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателем;
- ✓ первичная поэтапная оценка выполненной работы;
- ✓ индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками;
- ✓ объем и характер заданий определяется и регулируется совместно учителями и воспитателями.

При организации самоподготовки необходимо учитывать:

- ✓ уровень общеучебных умений и навыков, формирование УУД;

- ✓ уровень навыков самостоятельной работы;
- ✓ возрастные и индивидуальные особенности детей.

Организационный момент: начало самоподготовки занимает 1-2 минуты. Организуя детей на учебную работу, необходимо предложить им подготовить свое рабочее место. В начале учебного года обучающимся можно предложить памятку по организации рабочего места.

Организация и проведение *гигиенического обучения и воспитания школьников* способствует проявлению таких форм поведения, которые поддерживали бы состояние равновесия между организмом и природно – социальной средой.

Приобретение школьниками навыков личной гигиены играет большую роль в предупреждении ряда заболеваний.

Кроме этого, для сохранения здоровья необходимо научить детей соблюдать *режим дня*.

Каждый педагог хочет видеть своих воспитанников здоровыми, веселыми и хорошо развитыми физически. Залогом успеха на этом этапе является правильная *организация и проведение физкультурно – оздоровительной работы в ГПД*. Активный отдых, подвижные игры на воздухе вызывают положительный эффект в функциональном состоянии организма.

Особую актуальность обретает *организация досуга* в системе школьного продленного дня как активного, деятельностного наполнения свободного времени школьников.

Внеурочная деятельность обучающихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику

внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные

компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Главные воспитательные задачи на год.

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создавать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения и изобразительной деятельности.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью обучающихся путем правильно составленного режима дня.
7. Повышать образовательный и культурный уровень детей путем внеурочной деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Время	Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
12 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	<i>Прием детей в группу</i>	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
13 ⁰⁰ – 13 ³⁰	<i>Обед</i>	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
13 ³⁰ – 14 ³⁰	<i>Отдых и деятельность на воздухе</i>	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
14 ³⁰ – 15 ³⁰	<i>Клубно-кружковая работа</i>	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
15 ³⁰ – 15 ⁴⁵	<i>Переключение на умственную деятельность. Проведение с учащимися занятий по плану</i>	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны. Развитие мышления, внимания, памяти, воображения, мелкой моторики рук.

15 ⁴⁵ – 16 ³⁰	<i>Самоподготовка</i>	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
16 ³⁰ – 17 ⁰⁰	<i>Подведение итогов дня. Индивидуальная работа с дежурными</i>	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться. Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ГПД

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы.	Май, сентябрь
2	Комплектование ГПД, утверждение режима работы: - социальный состав; - состояние здоровья; - овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития; - успеваемость уч-ся, их отношение к учебе; - творческие возможности и интересы воспитанников; - психолого-педагогические проблемы; - формирование нравственной позиции воспитанников; - формирование коллектива.	1 четверть
3	Оформление документации и уголка ГПД в классных комнатах.	В течение года
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников.	1 четверть
5	Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки) по основным направлениям деятельности: - спортивно-оздоровительное (беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе); - учебное (познавательные игры, знакомство с новыми	Еженедельно

	книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины); - эстетическое (беседы о прекрасном, выставки, праздники); - санитарно-просветительское (беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности); - нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества); - трудовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями); - работа с родителями (индивидуальные беседы).	
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений.	В течение года
7	Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования.	В течение года
8	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы (инструкций, памяток, опорных схем).	В течение года
9	Работа по самообразованию воспитателя (выбор темы, изучение современных достижений педагогической науки, выступление на заседании м/о по результатам самообразования).	Сентябрь-февраль
10	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санитарно-гигиенического режима, материально-технических условий, создание копилки игр).	В течение года

11	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ГПД.	1 раз в четверть
12	Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГПД, общешкольных мероприятий.	По индивидуальному плану
13	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	4 четверть
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	Сентябрь
2	Привлекать воспитанников ГПД на занятия в кружках. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки.	Сентябрь
3	Иметь в журнале графики работы кружков.	Сентябрь
4	Организовать в группах классные библиотеки с целью привития детям интереса и любви к книгам.	Сентябрь
5	Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.	сентябрь, октябрь
6	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	в течение года

7	Проводить работу по изучению ПДД.	1 раз в месяц
8	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в общественных местах и т.п.)	1 раз в неделю
9	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории).	ежедневно
10	Регулярно проводить «Клубные часы», где должны раскрываться талант, знания, умения уч-ся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые руки).	
11	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников: «Золотая осень» «Новый год» «День защитника отечества» «Женский день. 8 Марта» «День Победы» «Прощай, школа! Здравствуй, лето!»	октябрь декабрь февраль март май май
12	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	ежемесячно
13	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!».	1-2 раза в месяц
14	Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми («Салки»,	ежедневно

	«Светофорчики», «Краски», «Веселые эстафеты», «Горелки», «Лапта», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.)	
15	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.	ежедневно
16	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	в течение года
17	Постоянно пополнять библиотеку воспитателя литературой, которая помогла бы в работе.	в течение года
18	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	в течение года

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора по УВР
Линдовской СШ

директор МАОУ

_____ «____» _____ 2025г
_____ 2025г.

_____ И.А. Яковлева «____»

График работы ГПД

МАОУ Линдовской СШ

на 2025 – 2026 учебный год

Воспитатель: Козлова Галина Михайловна

Понедельник	Вторник	Среда
12.00 – 17.00	12.00 – 17.00	12.00 – 17.00
Четверг	Пятница	Суббота, воскресенье
12.00 – 17.00	12.00 – 17.00	Выходной

Дни недели	Основные направления в воспитательной работе
Понедельник	Общеинтеллектуальное
Вторник	Духовно-нравственное
Среда	Социальное
Четверг	Общекультурное
Пятница	Спортивно-оздоровительное
Основные формы работы	-Ролевые игры -Конкурсы -Праздники -Беседы -Викторины -Спортивные часы -Чтение научно-популярной литературы

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Воспитатель: Козлова Галина Михайловна

№ п/п	Направления	Мероприятия	Сроки	
			Факт	Коррек тировк а
1.	Общеинтеллектуальное	«Здравствуй, школа!»	01.09	
2.	Духовно-нравственное	Клубный час «Давайте познакомимся».	02.09	
3.	Социальное	Заполнение анкет «Моя группа»	3.09	
4.	Общекультурное	Посещение библиотеки.	4.09	
5.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с мячом.	5.09	
6.	Общеинтеллектуальное	Беседа "Права и обязанности детей".	8.09	
7.	Духовно-нравственное	Беседа «Почему домашнее задание лучше выполнять в школе».	9.09	
8.	Социальное	Беседа «День начала блокады Ленинграда»	10.09	
9.	Общекультурное	Кроссворды. Логические задания.	11.09	
10.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры-эстафеты "Самые быстрые", "Запятнай последнего».	12.09	
11.	Общеинтеллектуальное	Игра «Города и страны», игра «Слова».	15.09	
12.	Духовно-нравственное	Беседа о «Правилах для учащихся»	16.09	
13.	Социальное	Лепка «Осенний урожай»	17.09	
14.	Общекультурное	Беседа о культуре поведения в столовой.	18.09	

15.	Спортивно-оздоровительное	Развлечение «День рождения смайлика»	19.09	
16.	Общеинтеллектуальное	Развитие воображения: «Дорисуй предмет»	22.09.	
17.	Духовно-нравственное	Клубный час «Как можно поздравить своих домашних питомцев?».	23.09	
18.	Социальное	Аппликация на свободную тему.	24.09	
19.	Общекультурное	Прогулка - экскурсия: «Осенний наряд природы». Сбор природного материала.	25.09	
20.	Спортивно-оздоровительное	Игры с мячом и скакалкой.	26.09	
21.	Общеинтеллектуальное	Посещение пожарной части	29.09	
22.	Духовно-нравственное	Клубный час «Как поздравить своих питомцев»	30.09	
23.	Социальное	Международный день пожилых людей. Готовим открытки бабушкам и дедушкам.	1.10	
24.	Общекультурное	Поделки к дню учителя.	2.10	
25.	Спортивно-оздоровительное	Общешкольный концерт «С Днем Учителя».	3.10	
26.	Общеинтеллектуальное	Просмотр мультфильма «Бемби».	6.10	
27.	Духовно-нравственное	Беседа «Уважение к другим и к себе».	7.10	
28.	Социальное	Беседа по ПДД.	8.10	
29.	Общекультурное	Беседа «Огонь – друг, огонь - враг».	9.10	
30.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе: «Заморозка», «Салки».	10.10	
31.	Общеинтеллектуальное	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.	13.10	
32.	Духовно-нравственное	Беседа «Что такое дружба?»	14.10	
33.	Социальное	Настольные игры, чтение художественной	15.10	

		литературы.		
34.	Общекультурное	Всемирный день хлеба.	16.10	
35.	Спортивно-оздоровительное	Прогулка «Наблюдение за природой».	17.10	
36.	Общеинтеллектуальное	Игра «По страницам любимых книг»	20.10	
37.	Духовно-нравственное	Беседа «Урок этики».	21.10	
38.	Социальное	Беседа «Что значит быть толерантным?»	22.10	
39.	Общекультурное	Музыкальный час «Песни, которые мы любим петь».	23.10	
40.	Спортивно-оздоровительное	Классный огонёк, посвящённый окончанию 1 четверти.	24.10	
41.	Духовно-нравственное	Викторина «День народного единства»	04.11	
42.	Социальное	Клубный час «Дружба начинается с улыбки».	05.11	
43.	Общекультурное	Аппликация «Осенний урожай»	06.11	
44.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе.	07.11	
45.	Общеинтеллектуальное	«Мы любим петь и танцевать».	10.11	
46.	Духовно-нравственное	Литературная викторина по русским народным сказкам.	11.11	
47.	Социальное	Синичкин день.	12.11	
48.	Общекультурное	Развлечение «Ну а дружба начинается с улыбки» (Всемирный день доброты)	13.11	
49.	Спортивно-оздоровительное	Советы Айболита «Правильная осанка».	14.11	
50.	Общеинтеллектуальное	Просмотр и обсуждение мультфильма «Дюймовочка».	17.11	
51.	Духовно-нравственное	«Вежливые слова»	18.11	
52.	Социальное	«Мы в ответе за свои поступки».	19.11	
53.	Общекультурное	Изготовление кормушек для птиц.	20.11	
54.	Спортивно-оздоровительное	«Весёлые старты»	21.11	

55.	Общеинтеллектуальное	«Допиши стихотворение»	24.11	
56.	Духовно-нравственное	«Мои эмоции»	25.11	
57.	Социальное	«Умей сказать нет» беседа по профилактике ПАВ	26.11	
58.	Общекультурное	Игра «Угадай мелодию».	27.11	
59.	Спортивно-оздоровительное	Развлечение «А ну ка догони». Посвящённое дню матери.	28.11	
60.	Общеинтеллектуальное	«Опасные заболевания»	1.12	
61.	Духовно-нравственное	Беседа «Положительные и отрицательные эмоции»	2.12	
62.	Социальное	«20 желаний»	3.12	
63.	Общекультурное	Настольные игры, шашки, пазлы.	4.12	
64.	Спортивно-оздоровительное	Игра «Метко в цель»	5.12	
65.	Общеинтеллектуальное	Игра «Угадай мелодию».	8.12	
66.	Духовно-нравственное	«Я-художник» Разнообразие картин и техник рисования	9.12	
67.	Социальное	«Как вести себя с незнакомыми людьми»	10.12	
68.	Общекультурное	«Мои права и обязанности».	11.12	
69.	Спортивно-оздоровительное	П/и на свежем воздухе».	12.12	
70.	Общеинтеллектуальное	Разучивание новогодних песен.	15.12	
71.	Духовно-нравственное	Деды Морозы разных стран. Традиции празднования.	16.12	
72.	Социальное	ПДД «Мы в ответе за свои поступки».	17.12	
73.	Общекультурное	Изготовление поделок к новому году.	18.12	
74.	Спортивно-оздоровительное	Разучивание новогодних песен.	19.12	
75.	Общеинтеллектуальное	Изготовление подарков для учителей и родителей.	22.12	
76.	Духовно-нравственное	«Новый год в моей семье».	23.12	
77.	Социальное	Беседа о личной безопасности во время зимних каникул.	24.12	

78.	Общекультурное	Поделка «Новогоднее украшение»	25.12	
79.	Спортивно-оздоровительное	Новогодний праздник класса «Здравствуй, Новый Год!».	26.12	
80.	Общеинтеллектуальное	Клубный час «Как я провёл зимние каникулы?».	12.01	
81.	Духовно-нравственное	ПДД «Дорога в школу (твой ежедневный маршрут)».	13.01	
82.	Социальное	Беседа «Библиотека – хранительница знаний».	14.01	
83.	Общекультурное	Посещение школьной библиотеки.	15.01	
84.	Спортивно-оздоровительное	Построение крепости из снега.	16.01	
85.	Общеинтеллектуальное	Посещение сельской библиотеки.	19.01	
86.	Духовно-нравственное	Конкурс рисунков «Природа зимой».	20.01	
87.	Социальное	«Мои друзья»	21.01	
88.	Общекультурное	Разгадывание ребусов	22.01	
89.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе. Защищаем свою снежную крепость. Игра в снежки.	23.01	
90.	Общеинтеллектуальное	Просмотр мультфильма «Морозко». (с последующим обсуждением)	26.01	
91.	Духовно-нравственное	Беседа «День снятия блокады Ленинграда».	27.01	
92.	Социальное	«К чему приводят конфликты»	28.01	
93.	Общекультурное	Аппликация «Зимняя сказка».	29.01	
94.	Спортивно-оздоровительное	П/и на свежем воздухе.	30.01	
95.	Общеинтеллектуальное	Советы Айболита «Глаза-главные помощники».	2.02	
96.	Духовно-нравственное	Клубный час «Как я провожу выходные?».	3.02	
97.	Социальное	Советы Айболита «Спорт и здоровье».	4.02	
98.	Общекультурное	Игры на свежем воздухе: «Лепим снеговиков».	5.02	
99.	Спортивно-оздоровительное	Игры «Города», «Угадай предмет».	6.02	

100.	Общеинтеллектуальное	Клубный час «Однажды зимой я...».	9.02	
101.	Духовно-нравственное	Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы, конструктор.	10.02	
102.	Социальное	Игры на свежем воздухе. Игры «Ручеек», «День и ночь».	11.02	
103.	Общекультурное	Беседа «Что значит уважение?».	12.02	
104.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе «Лепим снеговиков».	13.02	
105.	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальная игра «Крылатые выражения»	16.02	
106.	Духовно-нравственное	Беседа «Мужские профессии»	17.02	
107.	Социальное	Беседа «Правила поведения на переменах».	18.02	
108.	Общекультурное	Изготовление поделок к Дню защитников Отечества.	19.02	
109.	Спортивно-оздоровительное	Масленичные гуляния.	20.02	
110.	Духовно-нравственное	«Цветок добра. Или хорошие поступки в картинках».	24.02	
111.	Социальное	Беседа «Опасный огонь». (правила обращения с огнем)	25.02	
112.	Общекультурное	«Вежливые слова».	26.02	
113.	Спортивно-оздоровительное	«Воздушный футбол».	27.02	
114.	Общеинтеллектуальное	Конкурс «Я-хороший актер».	2.03	
115.	Духовно-нравственное	Играем в «Морской бой» и «Крестики-нолики».	3.03	
116.	Социальное	Беседа «Маленькие дела-большая помощь маме»	4.03	
117.	Общекультурное	Изготовление поздравительных открыток и поделок для праздника 8 марта.	5.03	
118.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе.	6.03	
119.	Общеинтеллектуальное	«Всякий человек в деле познаётся»	9.03	
120.	Духовно-нравственное	«Как я поддерживаю чистоту на своей улице»	10.03	
121.	Социальное	«Общение со сверстниками и взрослыми»	11.03	

122.	Общекультурное	Творческая мастерская «Краски весны»	12.03	
123.	Спортивно-оздоровительное	Конкурсы-соревнования, придуманные детьми.	13.03	
124.	Общеинтеллектуальное	Просмотр фильма «Сказка о потерянном времени».	16.03	
125.	Духовно-нравственное	Масленица. Русские народные коллективные игры.	17.03	
126.	Социальное	Клубный час «Семейные традиции».	18.03	
127.	Общекультурное	Игра «Горячо-холодно».	19.03	
128.	Спортивно-оздоровительное	Клубные посиделки с чаепитием. Уходим на весенние каникулы.	20.03	
129.	Общеинтеллектуальное	Клубный час «Как я провёл весенние каникулы?».	30.03	
130.	Духовно-нравственное	Конкурс работ на тему «Раскрась картинку».	31.03	
131.	Социальное	«Праздник смеха» (розыгрыши, шутки)	1.04	
132.	Общекультурное	Посадка семян цветов. «Украсим цветники».	2.04	
133.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры на свежем воздухе: Эстафеты.	3.04	
134.	Общеинтеллектуальное	Лепка «Космические жители».	6.04	
135.	Духовно-нравственное	«Герои в космосе»	7.04	
136.	Социальное	Правила поведения в «общественных местах».	8.04	
137.	Общекультурное	Изготовление поделок к Пасхе.	9.04	
138.	Спортивно-оздоровительное	Игра по станциям «Космические старты».	10.04	
139.	Общеинтеллектуальное	«В здоровом теле-здоровый дух!»	13.04	
140.	Духовно-нравственное	«Красота родной природы». (Чтение и обсуждение рассказов).	14.04	
141.	Социальное	«Один дома» (Опасные ситуации)	15.04	
142.	Общекультурное	Играем-сочиняем «Поиграем в рифму».	16.04	

143.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры с мячами: «Попади в кольцо», футбол, «Вышибалы».	17.04	
144.	Общеинтеллектуальное	Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы, лего.	20.04	
145.	Духовно-нравственное	Рейд-проверка «Мои учебники».	21.04	
146.	Социальное	Чистота нашего города в наших руках.	22.04	
147.	Общекультурное	Конкурс рисунков «Весна на улице»	23.04	
148.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры с мячами «Попади в кольцо», «Вышибалы», футбол.	24.04	
149.	Общеинтеллектуальное	«В мире дорожных знаков».	27.04	
150.	Духовно-нравственное	Беседа «Чистота нашего поселка в наших руках».	28.04	
151.	Социальное	«Мир, труд, май!» Международный день трудящихся.	29.04	
152.	Общекультурное	«Чистые дорожки» Уборка территории вокруг школы.	30.04	
153.	Общеинтеллектуальное	Спортивные игры на свежем воздухе по выбору обучающихся.	4.05	
154.	Духовно-нравственное	Конкурс «Я самый вежливый».	5.05	
155.	Социальное	«Герои войны в произведениях писателей»	6.05	
156.	Общекультурное	Аппликация «Открытка ветерану»	7.05	
157.	Спортивно-оздоровительное	«Минута славы» (Чтение стихов, посвящённых Дню Победы)	8.05	
158.	Общеинтеллектуальное	День профессий. Просмотр презентации.	11.05	
160.	Духовно-нравственное	«День добрых дел»	12.05	
161.	Социальное	Беседа «Правила поведения в воде».	13.05	
162.	Общекультурное	Конкурс рисунков на асфальте.	14.05	
163.	Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе «Классики», «Крести-нолики»,	15.05	

		футбол, баскетбол и др.		
164.	Общеинтеллектуальное	Беседа «Летние забавы». (чем заниматься летом)	18.05	
165.	Духовно-нравственное	ПДД «Остановочный пункт и скорость движения».	19.05	
166.	Социальное	Беседа «Правила поведения в лесу» Игра «Съедобное- несъедобное».	20.05	
167.	Общекультурное	Ремонт книг (подготовка учебников к сдаче в библиотеку)	21.05	
168.	Спортивно- оздоровительное	Подвижные игры по выбору школьников.	22.05	
169.	Общеинтеллектуальное	Рисунки на асфальте «Чем я буду заниматься летом»	25.05	
170.	Духовно-нравственное	Высадка рассады цветов в цветник.	26.05	
171.	Социальное	Беседа «Пожар в лесу. Причины и последствия».	27.05	
172.	Общекультурное	Беседа «Мир удивительных растений».	28.05	
173.	Спортивно- оздоровительное	Развлечение «Летние забавы»	29.05.	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Методическое обеспечение учебного процесса - это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

Для достижения целей воспитания и решения поставленных задач используется следующая литература:

- Касаткина Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня.
- Левчук С.В. Воспитательная работа в группе продленного дня.
- Леонтьева В.Б. Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в группе продленного дня: методические рекомендации.

Формы подведения итогов

В течение 2025-2026 учебного года в ГПД планируется работа по решению важнейших воспитательных задач, направленных на развитие и раскрытие индивидуальности ребёнка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими товарищами отношения дружбы и взаимопонимания. В целях воспитательной работы будут проводиться мероприятия, способствующие интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

Так же будет проведена работа по следующим направлениям: познавательное, физкультурно-оздоровительное, трудовое, творческое, коммуникативное. Особое внимание будет уделяться формированию навыков рационального использования учебного времени, воспитанию навыков культуры умственного труда, самоорганизованности, трудолюбия, дисциплинированности.

В данную программу входят, так же, мероприятия, направленные на воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, в результате которых учащиеся получают важные теоретические и практические знания, которые помогут им осознанно и бережно относиться

к сохранению и укреплению своего здоровья, формировать полезные привычки.

Ожидаемые результаты

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек.

Важным показателем эффективной работы ГПД является взаимодействие с педагогами и родителями.

Формы подведения итогов реализации программы

1. Итоговые творческие отчёты (детские мастерские, ярмарки, выставки, мастер-классы);
2. Открытые мероприятия, защита проектов, участие в конкурсах;
3. Анализ социальной активности учащихся;
4. Анкетирование;
5. Круглый стол, коллективное обсуждение итогов года.

Материально – техническое обеспечение учебного процесса

В кабинетах начальной школы, согласно требованиям СанПин установлена ученическая мебель; есть компьютер, интерактивная доска. Для группы продлённого дня в кабинете выделен игровой уголок, спортивный инвентарь для прогулок, канцтовары и материалы для изготовления поделок.

В школе созданы условия для занятий спортом: спортивный зал, футбольное поле.

Можно отметить, что материально-техническая база школы в целом соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в начальной школе.

У воспитателя есть журнал учёта посещаемости ГПД, режим дня, утверждённый директором календарно – тематический план.