

План работы Ппк на 2024-2025 учебный год

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

- Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
- Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
- Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого – медико - педагогическую комиссию (ТПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

График заседаний Ппк

№п/п	Тема заседания	Сроки
1	1. Составление плана Ппк.	Сентябрь
	2. Результаты адаптации первоклассников и пятиклассников.	Ноябрь
2	1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ОВЗ (классы ИНН).	Январь
3	1. Подготовка пакета документов обучающихся для определения формы обучения на 2025 - 2026 учебный год и направление их на ТПМПК.	По графику ТПМПК
4	1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9,11х классов перед выпускными экзаменами.	Апрель
	2. Динамика адаптации первоклассников и пятиклассников на конец учебного года.	-
	3. Об итогах работы консилиума за 2024 - 2025 учебный год.	Май
	4. Составление перспективного плана работы консилиума на 2025 - 2026 учебный год.	

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших обучающихся в течение года	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости