|  |
| --- |
| ПРИНЯТО:  Решением педагогического совета  № 1 от 30.08.2024 г  С учетом мнения Совета родителей  Протокол от 30.08.2024№ 1 |

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Линдовская средняя школа**

**Учебный план**

**на 2024-2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ Линдовская СШ.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Линдовская средняя школа, реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный уровень:

1.1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20.

1.3. Санитарные правила государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

1.5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г № 413 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.

1.7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)».

1.8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.9. Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 г № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных(коррекционных)образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

1.10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

1.11. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

1.12. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан получение образования на родном языке».

1.13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022

№ 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1.14. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 2.02.2021 г № 03-205 «О методических рекомендациях по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

1.15. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерацииот 04.03.2010 No03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

1.16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации

от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: « основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

2. Уровень образовательного учреждения:

2.1. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Линдовская средняя школа, утвержденный постановление администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 11.12.2023 г. № 73/47.

2.2. Приказ МАОУ Линдовская СШ № 175- од от 30.08.2024 г «О внесении изменений в ООП НОО» (обновленные ФГОС)

2.3. Приказ МАОУ Линдовская СШ №175- од от 30 .08.2024 г «О внесении изменений в ООП ООО» (обновленные ФГОС)

2.4. Приказ МАОУ Линдовская СШ № 175- од от 30 .08.2024 г «О внесении изменений в ООП СОО» (обновленные ФГОС)

2.5. Приказ МАОУ Линдовская СШ № 175 - од от 30.08.2024 г «О внесении изменений в АООП » (ЗПР, ИН) .

2.6. Приказ МАОУ Линдовская СШ № 175- од от 30.08.2024 г «О внесении изменений в АООП ОО (РАС)».

2.7. Календарный учебный график, утвержденный приказом от 30 .08.2024г. № 174- од

2.8. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденное Приказом МАОУ Линдовская СШ от 28.08.2021 г № 245/1- од.

При реализации учебного плана используются:

- учебники, входящие в Перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- При изучении предметов, курсов допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Научно-методическим экспертным советом ГБОУ ДПО НИРО.

Приоритетом в деятельности школы является построение и реализация модели качественного образования, обеспечивающего личностный рост каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей, основанном на мотивации, познании и стремлении к обучению в течении всей жизни.

**Уровень начального общего образования**

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Линдовская СШ базируется на УМК «Школа России».

На основании заявлений родителей (законных представителей) с 01.09.2021 года обучение в 1-4 классах МАОУ Линдовской СШ осуществляется по ФГОС НОО, утвержденному Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286.

Учебный план начального общего образования обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с основной образовательной программой. Учебный план распределяет учебное время, отведенное на освоение образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за 4 года в течение 5-дневной учебной недели.

К особенностям учебных программ первого уровня образования для 1-4 классов необходимо отнести:

1. Преподавание курса «Основы безопасности жизнедеятельности на первой ступени обучения (1-4 классы) осуществляется интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир»;
2. Организация изучения информатики осуществляется в структуре других учебных предметов. В учебную программу предмета «Технология» (3-4 классы) включается модуль «Практика работы на компьютере» (использование информационных технологий), где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для выполнения доступных для них задач. Кроме того, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, осуществляется в рамках и других предметов (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство);
3. В учебный план 4 классов включён **курс «Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часов). С согласия и по выбору 65 обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2024-2025 учебном году выбран⃰ модуль: «Основы православной культуры»-65 обучающихся. Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2024 года. (Основание: результат изучения образовательного запроса родителей).
4. На коррекционно-развивающие занятия обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе с задержкой психического развития отводится:
   1. В 1-4 классах 5 часов коррекционной работы: коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения (1 ч.) за счет часов внеурочной деятельности, коррекция нарушений устной и письменной речи – 2 часа и работа с педагогом психологом (индивидуальные занятия) в рамках должностных обязанностей.

**Класс по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)**

Учебный план обучающихся по адаптированной общеобразовательной программедля учащихся с интеллектуальными нарушениями включает в себя учебные предметы согласно учебному плану для учащихся с легкой степенью умственной отсталости. В связи с введением Постановления «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» от 10.07.2015 г № 26 и введением ФГОС обучающихся с умственной отсталостью с 1 сентября 2016 года(Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)»).

Содержание учебных предметов приспособлено к возможностям детей с легкой степенью умственной отсталости.

Учебный план составлен с учётом допустимого количества учебных часов и приспособлен к возможностям ребенка.

Занятия проводятся по пятидневной неделе, продолжительность уроков 40 минут. Максимальная учебная нагрузка соответствует нормам СанПин.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ в форме устной и письменной проверки (проверочные, практические, контрольные, творческие работы, диктанты, и другое) в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденное Приказом от 28.08.2021 г № 245/1-од.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные индивидуальные и групповые занятия с психологом по развитию психических процессов, психомоторики и сенсорных процессов, эмоционально-волевой сферы для детей с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями.

На коррекционные занятия обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) отводится:

* 6 часов коррекционной работы: по 25 мин. (индивидуальные занятия), по 40 мин. (групповые занятия) в рамках внеурочной деятельности в соответствии с рекомендациями ПМПК. В классе коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами: «Психокоррекционные занятии» (2ч.) в рамках должностных обязанностей педагога-психолога, «Ритмика» (2ч.) , «Коррекция устной и письменной речи, профилактика нарушений чтения и письма» - 2часа.

**Уровень основного общего образования**

Режим занятий на уровне основного общего образования осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе.

На основании заявлений родителей (законных представителей) с 01.09.2021 года обучение осуществляется по ФГОС ООО, утвержденному Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287.

Учебный план основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с основной образовательной программой. Учебный план распределяет учебное время, отведенное на освоение образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования за 5 лет в течение 5-дневной учебной недели.

К особенностям учебных планов второго уровня образования следует отнести:

1. Предметная область ОДНКНР в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечивать знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли религий и гражданского общества. Реализация ООП ООО предполагает изучение ОДНКНР на уровне основного общего образования в 5-6 классах как самостоятельный предмет обязательной части учебного плана, 7-9 классы через предмет «История», а так же в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся с целью воспитания у обучающихся этно-культурных ценностей, ознакомление с культурными традициями народов России.
2. Русский язык как учебный предмет осваивается в процессе формирования и развития различных компетенций. Особое внимание уделяется коммуникативной компетенции (овладение всеми видами речевой деятельности), языковой компетенции (устройство, развитие и функционирование языка как системы, анализ и оценка языковых явлений и фактов), культурологической компетенции (язык как форма выражения национальной культуры, русский речевой этикет, культура межнационального общения).
3. Основу литературы как учебного предмета составляют чтение и изучение художественных произведений: их восприятие, анализ и интерпретация базируются на системе исторических и теоретических знаний, на способах и видах учебной деятельности, учитывающих образную специфику художественной речи.
4. Основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции. На изучение иностранного языка (английского) в 5 - 9 классах выделяется по 3 часа в неделю.
5. В предметную области «Математика и информатика» для основной школы входят следующие разделы: алгебра, геометрия, статистика и теории вероятностей.
6. Учебный предмет «Информатика» вводится в 5, 6 классах как самостоятельный курс в количестве 1 часа в неделю. Курс был введен для удовлетворения образовательных потребностей учащихся. Протокол педагогического совета № от .03.2023 года. В 8 и 9 классах базовый курс информатики изучается в объеме 68 часов с целью освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладения умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организации собственной информационной деятельности и планирования ее результатов; выработки навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
7. Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена в учебном плане предметами: «Физика», «Химия», «Биология». Учебный предмет «Физика» изучается, начиная с 7 класса по 8 класс по 2 часа в неделю в каждом классе, в 9 классе-по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается с 8 класса основной школы по 2 часа в неделю.
8. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы в объеме 140 часов за 4 года обучения (1 час в неделю, 34 часа в год). Обществознание является интегрированным курсом, включает «Экономику» и «Право».
9. Историческое образование в основной школе реализуется в рамках курса– История, История России. Всеобщая история и Обществознание.
10. Учебные предметы образовательной области «Искусство» в 5-8 классах распределяются в объеме 2 часов в неделю: музыка в 5-8 классах и ИЗО в 5-7 классах (по 1 часу в неделю каждый).
11. В 8-9 классах изучается курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме одного часа в неделю.
12. В основной школе учебный предмет “Технология” построен по модульному принципу. Предмет «Технология» в 5-7 классе изучается по 2 часа в неделю. В соответствии с ФГОС в 8-9 -х классах предмет «Технология» преподаётся в объёме 1 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане представлена:

в 5 классах-1 час в неделю-«Информатика»;

в 6 классах- 1 час в неделю»-«Информатика»;

в 7 классах – по 1 часу в неделю-«Информатика», «Биология»;

в 8 классах – 1 час в неделю-«Информатика»;

в 9 классах – по 0,5 часа в неделю-«Информатика», «Введение в новейшую историю».

**Класс по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся и интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)**

Учебный план обучающихся по адаптированной общеобразовательной программедля учащихся с интеллектуальными нарушениями включает в себя учебные предметы согласно учебному плану для учащихся с легкой степенью умственной отсталости. В связи с введением Постановления «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» от 10.07.2015 г № 26 и введением ФГОС обучающихся с умственной отсталостью с 1 сентября 2016 года(Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)»). Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью в 9 классе составлен на основании приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся,воспитанников с отклонениями в развитии» с ориентировкой на содержание учебного плана примерной АООП. Трудовая практика проводится по приказу директора.

Содержание учебных предметов приспособлено к возможностям детей с легкой степенью умственной отсталости.

Учебный план составлен с учётом допустимого количества учебных часов и приспособлен к возможностям ребенка.

Занятия проводятся по пятидневной неделе, продолжительность уроков 40 минут. Максимальная учебная нагрузка соответствует нормам СанПин.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ в форме устной и письменной проверки (проверочные, практические, контрольные, творческие работы, диктанты, и другое) в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденное Приказом от 28.08.2021 г № 245/1-од.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные индивидуальные и групповые занятия с психологом по развитию психических процессов, психомоторики и сенсорных процессов, эмоционально-волевой сферы для детей с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями.

На коррекционные занятия обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) отводится 6 часов коррекционной работы: по 40 минут (групповые) в рамках внеурочной деятельности в соответствии с рекомендациями ПМПК. В классе коррекционно-развивающая область представлена курсами «Социально-бытовая ориентировка» (2ч.), «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (2ч.) «Коррекция устной и письменной речи,профилактика нарушений чтения и письма» - 2 часа, в рамках должностных обязанностей педагога – психолога, социального педагога, учителя-логопеда.

**Уровень среднего общего образования**

В 10 классе на уровне среднего общего образования используется технология индивидуальных планов при организации профильного обучения, что позволяет реализовать личные образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в режиме пятидневной учебной недели.

Обучение в 11 классе ведется на базовом уровне. Выбор элективных и факультативных курсов осуществлен с учетом изучения запроса образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) исходя из возможностей образовательной организации.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с основной образовательной программой. Учебный план распределяет учебное время, отведенное на освоение образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ среднего общего образования за 2 года в течение 5-дневной учебной недели.

К особенностям учебных планов второго уровня образования следует отнести:

1. Изучение русского языка и литературы направлено на достижение комплекса образовательных, развивающих и воспитательных целей. Русский язык на базовом уровне в 10-11 классе изучается в объеме 2 часа в неделю.
2. Учебный предмет «иностранный язык», как и другие предметы федерального компонента, представлен на базовом уровне с учебной нагрузкой 3 часа в неделю, углубленном уровне 5 часов в неделю. Иностранный язык – английский.
3. Важнейшей задачей школы является обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Образование по математике в 10, 11 классах представлено на базовом и углубленном уровне. На базовом уровне математика изучается с учебной нагрузкой 5 часов в неделю, на углубленном-8 часов в неделю, Углубленный уровень выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на подготовку к профессиональному образованию, предполагающему дальнейшее изучение математики.
4. Изучение курса информатики строится в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и Требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы. «Информатика» на базовом уровне в 10 - 11 классах изучается в объеме 1 часа в неделю, на углубленном – 4 часа в неделю. Для проведения практических занятий осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 20 человек.
5. Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена в учебном плане предметами: «Физика», «Химия», «Биология». Предметы «Химия», «Биология» ведется на базовом и углубленном уровне. В 10-11 классе на углубленном уровне на преподавание «Химии», «Биологии» отводится 3 часа в неделю, на базовом – 1 час в неделю.
6. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: История, Обществознанием, Правом, Географией. На углубленном уровне изучаются в 10-11 классе «История» (4 часа в неделю), «Обществознание» (4 часа в неделю). География изучается на базовом уровне в 10,11 классе 1 час в неделю.
7. Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах преподается в объёме одного часа в неделю.
8. В 10 классе ведется курс «Индивидуальный проект» в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане представлена: по решению педагогического совета школы использованы на преподавание курсов по выбору. Протокол педагогического № 1 от 30 .08.2024 года. (Основание: результат изучения образовательного запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

На курсы по выбору в 10-11 классах отводится 1 час в неделю.

Элективные курсы по выбору:

в 10 классе-

Избранные разделы математики для старшей школы 1 час.

в 11 классе-

Избранные разделы математики для старшей школы 1 час.

**Обучение по индивидуальным учебным планам на дому**

Обучение по индивидуальным учебным планам на дому организуется при наличии медицинского заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

В учебных планах представлены все предметы в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФГОС ОВЗ.

Учебный план обучающегося учитывает их индивидуальные особенности. Промежуточная аттестация обучающегося на дому проводится в формах, соответствующих формам аттестации параллели и в сроки, определенные графиком, на основании локального акта школы. «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом « 245/1 – од от 28.08.2021 г..

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, утвержденного приказом от 28.08.2021 г. № 245/1 – од (протокол педагогического совета от 28.08.2021 г. №1) по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные  предметы | Формы | | | |
| Предметные  области | Учебные  предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и  литературное  чтение | Русский язык | Комплексная работа | Контрольный  диктант | Контрольный  диктант | Контрольный  диктант |
| Литературное  чтение | Контрольная  работа | Контрольная  работа | Контрольная  работа |
| Иностранный  язык | Иностранный  язык (английский язык) | - | Итоговое  тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Математика и  информатика | Математика | Контрольная  работа | Контрольная  работа | Контрольная  работа | Контрольная  работа |
| Обществознание  и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий  мир | Комплексная работа | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Основы  религиозных  культур и  светской этики | Основы  религиозных  культур и  светской этики | - | - | - | Проект |
| Искусство | Музыка | - | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Искусство | Изобразитель  ное искусство | - | Творческая  работа | Творческая  работа | Творческая  работа |
| Технология | Технология | - | Проект | Проект | Проект |
| Физическая  культура | Физическая  культура | - | Тест | Тест | Тест |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации | | |  |  |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Обязательная часть | | |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Контрольный диктант | Контрольный диктант | Контрольный диктант | Контрольный диктант | Контрольная  работа |
| Литература | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная  работа | Контрольная работа |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский) | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Математика и информатика | Математика | Контрольная  работа | Контрольная  работа | Контрольная  работа | Контрольная  работа | Контрольная  работа |
| Информатика | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Общественно-научные предметы | История | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Обществознание |  | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| География | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | Тестирование | Тестирование |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | Контрольная  работа | Контрольная  работа | Контрольная  работа |
| Химия |  |  |  | Контрольная  работа | Контрольная  работа |
| Биология | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Искусство | Музыка | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |  |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | Творческая работа | Творческая  работа |  |  |
| Технология | Технология | Проект | Проект | Проект | Проект | Проект |
| Физическая культура  и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | тестирование | тестирование |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |  |  |  |  |
| Информатика | | Тестирование | Тестирование |  |  |  |

С**реднее общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации |
| 10 ,11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Контрольная работа |
| Литература | Контрольная работа |
| Иностранные языки | Иностранный язык  (английский) | Тестирование |
| Математика и информатика | Математика | Контрольная работа |
| Информатика | Тестирование |
| Общественные  науки | История | Тестирование |
| Обществознание | Тестирование |
| География | Тестирование |
| Право | Тестирование |
| Естественные  науки | Физика | Контрольная работа |
| Химия | Контрольная работа |
| Биология | Тестирование |
| Астрономия | Контрольная работа |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование |
|  | Индивидуальный проект | Тестирование/Защита проекта |

**Для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | Контрольное списывание | Контрольное списывание | Контрольное списывание | Контрольное списывание |  |
| Чтение | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |  |
| Письмо и развитие речи |  |  |  |  | Контрольное списывание |
| Чтение и развитие речи |  |  |  |  | Задание к тексту |
| Математика | Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа |  |
| Естествознание | Природоведение | Контрольная работа | Контрольная работа |  |  |  |
| Биология |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| География |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |  |  |
| История Отечества |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Мир истории |  | Контрольная работа | Контрольная работа |  |  |
| Обществознание |  |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Искусство | Музыка | Тестирование | - | - | Тестирование |  |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |  |  |  |  |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Технология | Профильный труд | Самостоятельная работа | Самостоятельная работа | Самостоятельная работа |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение |  |  |  | Самостоятельная работа | Самостоятельная работа |
|  | а) Коррекционные курсы:  1) Социально-бытовая ориентировка (СБО) |  |  |  | Самостоятельная работа | Самостоятельная работа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план начального общего образования** (5-дневная учебная неделя) | | | | | | | | | | | |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | |
| **1А** | **1Б** | **1В** | **2А** | **2Б** | **3А** | **3Б** | **4А** | **4Б** | **4В** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2\*\* | 2\*\* | 2\*\* |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 |

по запросу родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы православной культуры», «Основы светской этики»

\*\* Предмет физическая культура реализуется за счет внеурочной деятельности по на правлению: «Лёгкая атлетика»

\*\*\*1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений на основе анкетирование родителей (законных представителей)

План внеурочной деятельности начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название | Форма проведения | Количество часов в неделю | | | | | |
| 1 класс | 2  класс | 3  класс | | | 4  класс |
| Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| «Учение с увлечением!» | «Функциональная грамотность» | Беседа, классный час, общественно-полезные практики | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| Информационная культура | «Кем быть?» | Конкурсы, фестивали, общественно-полезные практики, экскурсии | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| Вариативная часть для обучающихся | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Победа» | Спортивный клуб | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Юный эколог» | Объединение | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Коммуникативная деятельность | «Орлята России» | Клуб | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| «Совет старост» | Клуб |  |  |  | | 1 | |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность. | «Кукольный театр» | Клуб |  |  | 1 | |  | |
| Информационная культура | «3-д деятели добрых дел» | Клуб | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Объединение ДЮП | Клуб |  | 1 | 1 | | 1 | |
| «Учение с увлечением!» | СТЕМ-лаборатория | Учебная лаборатория | 1 | 1 |  | |  | |
| Интеллектуальные марафоны | Олимпиадное движение | Олимпиады |  |  | 1 | | 1 | |
| ИТОГО ЗА НЕДЕЛЮ | | | 8 | 9 | 10 | 10 | | |
| ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД | | | 264 | 306 | 340 | 340 | | |
| ИТОГО НА УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ | | | 1250 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)  для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе  для детей с задержкой психического развития (интегрированно в классах) вариант 7.1 | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | | | Всего |
| 3А | 3Б | 4А |  |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | 1\* | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Труд(Технология) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3\*\*\* | 3\*\*\* | 2\*\* | 8 |
| Итого: | | 23 | 23 | 23 | 69 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 |  |
| Всего часов | | 782 | 782 | 782 | 2346 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 23 | 23 | 23 |  |
| Коррекционно-развивающая область | | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Коррекционная помощь в овладении базовым содержанием | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Коррекция нарушений устной и письменной речи | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Психокоррекционные занятия по развитию эмоционально-личностной сферы и коррекции ее недостатков | | 2 | 2 | 2 | 6 |

по запросу родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы православной культуры», «Основы светской этики»

\*\* Предмет физическая культура модуль «Спорт» реализуется за счет внеурочной деятельности по направлению «Лёгкая атлетика»

\*\*\*1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений на основе анкетирование родителей (законных представителей)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)  для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе  для детей с задержкой психического развития (интегрированно в классах) вариант 7.1 домашнее обучение | | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| Индивидуально с педагогом | самоподготовка | | Посещение предметов в школе | Обучение с применением дистанционных технологий |
| Обязательная часть | |  | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | | 2 | 1 |  | 5 |
| Литературное чтение | 1 | | 2 | 1 |  | 5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1 | | 1 |  |  | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | | 1 |  |  | 4 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | | 1 |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | |  | 1 |  | 1 |
| Музыка |  | |  | 1 |  | 1 |
| Технология | Технология |  | |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | | 2 | 1 |  | 3 |
| Итого: | | 8 | | 9 | 6 |  | 23 |
| Учебные недели | |  | |  |  |  | 34 |
| Всего часов | |  | |  |  |  | 782 |
| Коррекционно-развивающая область | |  | |  |  |  | 5 |
| Коррекционная помощь в овладении базовым содержанием | |  | |  | 1 |  | 1 |
| Коррекция нарушений устной и письменной речи | |  | |  | 2 |  | 2 |
| Психокоррекционные занятия по развитию эмоционально-личностной сферы и коррекции ее недостатков | |  | |  | 2 |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план основного общего образования**(5-дневная учебная неделя) | | | | | | | | | | | | | |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | |
| **5А** | **5Б** | **6А** | **6Б** | **7А** | **7Б** | **8А** | **8Б** | **8В** | **9А** | **9Б** | **9В** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 2\* | 2\* | 1\* | 2\* | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.5 | 2.5 | 2.5 |
| Обществознание | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2\*\* | 2\*\* | 2\*\* | 2\*\* | 2\*\* | 2\*\* | 2\*\* | 2\*\* | 2\*\* | 2\*\* | 2\*\* | 2\*\* |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 28 | 28 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32.5 | 32.5 | 32.5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 28 | 28 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32.5 | 32.5 | 32.5 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 952 | 952 | 1020 | 1020 | 1088 | 1088 | 1088 | 1088 | 1088 | 1105 | 1105 | 1105 |

\* 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений на основе анкетирование родителей (законных представителей)

\*\*1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений на основе анкетирование родителей (законных представителей)

План внеурочной деятельности основного общего образования для 5-дневной учебной недели

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название | Форма проведения | Количество часов в неделю | | | | | | |
| 5 класс | 6  класс | 7  класс | | | 8  класс | 9 класс |
| Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности | «Разговоры о важном» | Беседа | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности | «Я делаю выбор» | Экскурсии, общественно-полезные практики | 1 |  |  | | |  |  |
| Внеурочная деятельность по развитию личности | «Россия – мои горизонты» | Беседа, экскурсии, общественно-полезные практики |  | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников | «Функциональная грамотность» | Общественно-полезные практики | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| Вариативная часть для обучающихся | | | | | | | | |  |
| Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности | Олимпиадное движение | Олимпиады, ученическое научное общество | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Спортивный клуб «Победа» | Клуб | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 |
| ЮИД | Движение | 1 | 1 |  | |  | |  |
| Внеурочная деятельность по развитию личности | «3-д деятели добрых дел» | Клуб | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 |
| «Совет старшеклассников» | Клуб |  |  |  | |  | | 1 |
| ДОО «МИР» | Движение | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 |
| РДДМ. Движение первых | Движение | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 |
| ИТОГО ЗА НЕДЕЛЮ | | | 9 | 9 | 8 | 8 | | | 9 |
| ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД | | | 306 | 306 | 272 | 272 | | | 306 |
| ИТОГО НА УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ | | | 1462 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели**  **Для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с расстройством аутистического спектра** | | | | | | |
| Учебные предметы классы | | Количество часов в неделю | | | | |
| Индивидуально с педагогом | Само  подготовка | Посещение предметов в школе | Дистанционное обучение | Всего |
| Обязательная часть | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 1 |  |  | 3 |
| Литература | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 0,5 | 2,5 |  |  | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 1 | 2 |  |  | 3 |
| Геометрия | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Вероятность и статистика | 1 |  |  |  | 1 |
| Информатика | 0,5 | 1,5 |  |  | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 0,25 | 1,75 |  |  | 2 |
| Обществознание | 0,25 | 0,75 |  |  | 1 |
| Естественнонаучные предметы | География | 0,25 | 1,75 |  |  | 2 |
| Физика | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Биология | 0,25 | 1,75 |  |  | 2 |
| Химия | 1 | 1 |  |  | 2 |
| искусство | Музыка |  | 1 |  |  | 1 |
| Технология | Труд(Технология) |  | 2 |  |  | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  | 2 |  |  | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины |  | 1 |  |  | 1 |
| Итого | | 10 | 23 |  |  | 34 |
| Коррекционно-развивающая область | | 5 |  |  |  | 5 |
| Коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения | | 3 |  |  |  | 3 |
| Психокоррекционные занятия по развитию эмоционально-личностной сферы и ее коррекции | | 2 |  |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели**  **Для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (домашнее обучение вариант 7.1 9 А класс)** | | | | | | | | Учебные предметы классы | | Количество часов в неделю | | | | | | Индивидуально с педагогом | Самоподготовка | Посещение предметов в школе | Дистанционное обучение | Всего | | Обязательная часть | |  |  |  |  |  | | Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 1 |  |  | 3 | | Литература | 1 | 1 |  |  | 2 | | Иностранные языки | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 |  | 3 | | Математика и информатика | Алгебра | 1 | 1 | 1 |  | 3 | | Геометрия | 1 | 1 |  |  | 2 | | Вероятность и статистика | 1 |  |  |  | 1 | | Информатика | 1 | 1 |  |  | 2 | | Общественно-научные предметы | История |  | 1,5 | 1 |  | 2,5 | | Обществознание | 0,25 | 0,75 |  |  | 1 | | Естественнонаучные предметы | География | 0,25 | 1,75 |  |  | 2 | | Физика | 1 |  | 1 |  | 2 | | Химия | 0,25 | 0,75 | 1 |  | 2 | | Биология | 0,25 | 0,75 | 1 |  | 2 | |  |  |  |  |  |  | | Технология | Технология |  | 1 |  |  | 1 | | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  | 2 |  |  | 2 | | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 |  | 1 | | Итого | | 10 | 15,5 | 7 |  | 32,5 | | Учебные недели | |  |  |  |  | 34 | | Всего часов | |  |  |  |  | 1105 | | Коррекционно-развивающая область | |  |  | 5 |  | 5 | | Коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения | |  |  | 3 |  | 3 | | Психокоррекционные занятия по развитию эмоционально-личностной сферы и ее коррекции | |  |  | 2 |  | 2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели**  **Для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (домашнее обучение вариант 6.2 8В класс)** | | | | | | |
| Учебные предметы классы | | Количество часов в неделю | | | | |
| Индивидуально с педагогом | Само  подготовка | Посещение предметов в школе | Дистанционное обучение | Всего |
| Обязательная часть | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 1 |  |  | 3 |
| Литература | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  |  | 3 |  | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 1 | 2 |  |  | 3 |
| Геометрия | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Вероятность и статистика | 1 |  |  |  | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 0,25 | 1,75 |  |  | 2 |
| Обществознание | 0,25 | 0,75 |  |  | 1 |
| Естественнонаучные предметы | География | 0,25 | 1,75 |  |  | 2 |
| Физика | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Биология | 0,25 | 1,75 |  |  | 2 |
| Химия | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Искусство | Музыка |  | 1 |  |  | 1 |
| Технология | Труд(Технология) |  | 2 |  |  | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Адаптированная Физическая культура |  | 2 |  |  | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины |  | 1 |  |  | 1 |
| Итого | | 10 | 22 |  |  | 32 |
| Коррекционно-развивающая область | | 5 |  |  |  | 5 |
| Коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения | | 3 |  |  |  | 3 |
| Психокоррекционные занятия по развитию эмоционально-личностной сферы и ее коррекции | | 2 |  |  |  | 2 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **10ИУП**  **Соц-эк(в1)** | | **10 ИУП** | **10 ИУП**  **естеств** | **10ИУП соц-эк** | **11ИУП 1** | **11ИУП 2** | **11ИУП соц-эк**  **Жулин,Кузнецова,** | **11ИУП гум** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5(у) |
| Математика и информатика | Алгебра | | | 4(у) | 2 | 2 | 2 | 3 | 4(у) | 4(у) | 3 |
| Геометрия | | | 3(у) | 2 | 2 | 2 | 1 | 3(у) | 3(у) | 1 |
| Вероятность и статистика | | | 1(у) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1(у) | 1(у) | 1 |
| Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия | | | 1 | 1 | 3(у) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология | | | 1 | 3(у) | 3(у) | 1 | 3(у) | 3(у) | 1 | 1 |
| Общественно-научные предмет | История | | | 2 | 2 | 2 | 4(у) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | | | 4(у) | 4(у) | 2 | 4(у) | 4(у) | 4(у) | 4(у) | 4(у) |
| География | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* |
| ----- | Индивидуальный проект | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | | | 32 | 31 | 30 | 31 | 31 | 31 | 32 | 31 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Элективный курс "Избранные разделы математики для старшей школы..." | | | 0 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Итого | | | 0 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | | 32 | | 32 | 31 | 32 | 32 | 31 | 32 | 32 |
| Количество учебных недель | | | 34 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | | 1122 | | 1122 | 1122 | 1122 | 1088 | 1156 | 1088 | 1088 |

\* 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений на основе анкетирование родителей (законных представителей)

**План внеурочной деятельности среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название курса/объединения, форма организации  Форма проведения | Количество часов в неделю | |
| 10 класс | 11 класс |
| Инвариантный компонент | | | |
| Духовно-нравственное | Беседа «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Социальное | Беседа «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Общественно-полезные практики «Функциональная грамотность» | 1 | 1 |
| Вариативная часть для обучающихся | | | |
| Универсальный профиль | | | |
| Общеинтеллектуальное | «Олимпиадное движение»  Олимпиады, ученическое научное общество | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный клуб «Победа» | 1 | 1 |
| Социальное | Движение «3-д деятели добрых дел» | 1 | 1 |
| Клуб «Совет старшеклассников» | 1 | 1 |
| Движение РДДМ. Движение первых | 1 | 1 |
| Гуманитарный профиль | | | |
| Общеинтеллектуальное | «Олимпиадное движение»  Олимпиады, ученическое научное общество | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный клуб «Победа» | 1 | 1 |
| Социальное | Движение «3-д деятели добрых дел» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Клуб «Совет старшеклассников» | 1 | 1 |
| Движение РДДМ. Движение первых | 1 | 1 |
| «Олимпиадное движение»  Олимпиады, ученическое научное общество | 1 | 1 |
| Социально-экономический профиль | | | |
| Общеинтеллектуальное | «Олимпиадное движение»  Олимпиады, ученическое научное общество | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный клуб «Победа» | 1 | 1 |
| Социальное | Движение «3-д деятели добрых дел» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Клуб «Совет старшеклассников» | 1 | 1 |
| Движение РДДМ. Движение первых | 1 | 1 |
| «Олимпиадное движение»  Олимпиады, ученическое научное общество | 1 | 1 |
| ИТОГО ЗА НЕДЕЛЮ | | 8 | 8 |
| ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД | | 272 | 264 |
| ИТОГО НА УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ | | 563 | |

**Учебный план**

**Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя)**

**Для 2 класса обучающихся по адаптированнной основной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) вариант 1599.2**

**Зубков Сергей Николаевич**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Количество учебных часов в неделю** |
| **2 класс** |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 |
|
|
|
| Математика | Математические представления | 3 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 |
| Человек | 2 |
| Окружающий социальный мир | 1 |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 3 |
| Музыка и движение | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3\* |
| ИТОГО | | **19** |
| Коррекционные курсы | Сенсорное развитие | 2 |
| Предметно-практические действия | 1 |
| Двигательное развитие | 1 |
| Альтернативная коммуникация | 2 |

\*1 час добавлен из части. Формируемой участниками образовательных отношений на основе анкитирования родителей( законных представителей)

**Учебный план**

**Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя)**

**Для класса-комплекта 3-6 класс обучающихся по адаптированнной основной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) вариант 1599.1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Количество учебных часов в неделю** | | | | | | **тариф** | **надтариф** |
| **2**  Пензяков | **3**  Пензякова  Румянцева | **4**  Кривдин | **5**  Васильев | **6**  Тюлин  Якименко Н | **всего** |  |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 17 | 4 |  |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 |  |
| Речевая практика | 2 | 2 | 2 |  |  | 6 | 3 |  |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 |  |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 | 2 |  |
| Природоведение |  |  |  | 2 | 2 | 4 | 2 |  |
| География |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |
| Человек и общество | Основы социальной жизни |  |  |  | 2 | 2 | 4 |  |  |
| Мир истории |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 5 | 1 |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | 1 |  |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 3 |  |
| Технология | Труд(технология) | 3\* | 3\* | 3\* | 7\* | 7\* | 18 | 2 |  |
| ИТОГО | | **23** | **23** | **23** | **29** | **30** |  | **30** |  |
| Коррекционно-развивающая область | Психокоррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |  | В рамках работы п-п |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 |  |
| Коррекция устной и письменной речи | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 2 |  |

\*1 час добавлен из части. Формируемой участниками образовательных отношений на основе анкитирования родителей( законных представителей)

**Учебный план**

**Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя)**

**Класс- комплект обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) 7-9 класс ( вариант 1599.1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | |
| 7 класс ФГОС  Иванова  Сюбаев | 8 класс ФГОС  Зубрилин  Крецу  Большаков | 9 класс ФГОС  Воеводин  Хамова  Мухина |
| Язык и речевая практика | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Математика | Математика | 3 | 3 | 3 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Человек и общество | История Отечества | 2 | 2 | 2 |
| Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | Биология | 2 | 2 | 2 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | - | - |
| Музыка | - | - | - |
| Адаптивная физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3\* | 3\* | 3\* |
| Технология | Труд(технология) | 7 | 7 | 7 |
| ИТОГО |  | **30** | **30** | **30** |
| Коррекционно развивающая область | Психокоррекционные занятия | 2 | 2 | 2 |
| Ритмика | 2 | 2 | 2 |
| Коррекция устной и письменной речи | 2 | 2 | 2 |

\*1 час добавлен из части. Формируемой участниками образовательных отношений на основе анкитирования родителей( законных представителей)